



**государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Самарский колледж сервиса производственного
оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В.
Золотухина»**

УТВЕРЖДАЮ

**Приказ директора колледжа от
13.03.2020 г. № 86-од**

**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

ПП.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам)

Программа производственной практики разработана на основе ФГОС **23.02.01**
Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Разработчики:

Игнатов С.И. - мастер производственного оборудования

Содержание

- 1 Паспорт программы производственной практики
- 2 Производственная практика по профессиональным модулям
- 3 Материально-техническое обеспечение производственной практики
- 4 Контроль и оценка результатов освоения
- 5 Информационное обеспечение
- 6 Кадровое обеспечение производственной практики

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. Область применения программы.

Программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в части освоения квалификации: **Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)** и основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

1 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам)

2. Цели производственной практики: формирование у обучающихся профессиональных компетенций в условиях реального производства в рамках профессионального модуля ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам)

Задачами производственной практики являются:

- применение теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;
- применение действующих положений по организации пассажирских перевозок;
- самостоятельного поиска необходимой информации;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

3. Требования к результатам производственной практики.

В результате прохождения производственной практики по ВПД обучающийся должен освоить:

	ВПД	Профессиональные компетенции
1	Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам)	ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса. ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов. ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

С целью овладения видом профессиональной деятельности по профессии обучающийся в ходе прохождения производственной практики должен иметь практический опыт по

ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам):

- применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;
- расчета тарифа на перевозку пассажира, багажа;
- применения действующих положений по организации пассажирских перевозок;
- расчета технических норм работы транспорта

4. Формы контроля:

- производственная практика – дифференцированный зачет.

5. Количество часов на освоение программы производственной практики.

- производственная практика 216 часов

2. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам)

1. Результаты освоения программы производственной практики.

Результатом освоения программы производственной практики являются сформированные профессиональные компетенции (ПК) и общие компетенции (ОК):

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 2.1	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
ПК 2.2	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 2.3	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

2. Содержание производственной практики ПМ.02

Код ПК	Виды работ , обеспечивающие формирование ПК	Содержание производственной практики	Объем часов	Уровень освоения	Формат практики (рассредоточены /концентрированно) с указанием базы практики	Показатели освоения ПК
ПК 2.1	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.	Вводное занятие. Охрана труда, техника безопасности, пожаро и электробезопасность на предприятии.	6	3	рассредоточено	Умеет планировать перевозочный процесс на транспорте
		Вводный и текущий инструктаж по т/б Документация по оформлению готовности транспорта	42	3	рассредоточено	
ПК 2.2	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	Документация по работе транспорта на линии	54	3	рассредоточено	Обеспечивает движение транспорта по маршруту с соблюдением ПДД нормативно-правовой документации
		Основные подразделения транспортных компаний	36	3	рассредоточено	
ПК 2.3	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.	Подготовка маршрутов к работе транспорта	36	3	рассредоточено	Умеет подготавливать транспорта и маршрута его движения, оказывать необходимую помощь при ДТП
		Подготовка транспорта	42	3	рассредоточено	
		Итого	216			

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению рабочего места:

- стол, компьютер;
- принтер;
- цифровая видеокамера, фотоаппарат, web-камера;
- внешние накопители информации;
- подключение к сети Интернет

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практики во время самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения практики, в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля оценки
ПК.2.1 Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.	- оформление диспетчерской и путевой документации; - выбор подвижного состава по видам сообщений	Проверка правильности выполнения практической работы в соответствии с индивидуальными заданиями
ПК.2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	- применение федеральных законов и стандартов БД; - правил дорожного движения, при организации пассажирских перевозок	Проверка правильности выполнения практической работы по выбору типа подвижного состава и его оборудования
ПК.2.3 Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.	- разработка графика работы водителей и кондукторов; - составление разрядки; - составление маршрутного расписания; - выпуск автобусов и таксомоторов на линию; - регулирование работы автобусов на маршрутах; - прием автобусов и таксомоторов с линии; - расчет ТЭП.	Проверка правильности выполненных практических работ. Наблюдение за деятельностью студента во время выполнения курсового проекта. Проверка корректности расчетов ТЭП работы автобусов.

Формы и методы контроля оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только формирование профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля оценки
--	--	-----------------------------------

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области перевозочного процесса; - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- разработка мероприятий по предупреждению причин нарушения безопасности движения; - правильность и объективность оценки нестандартных и аварийных ситуаций	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- использование информационно-коммуникационных технологий для решения задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	-взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- умение принимать совместные обоснованные решения , в том числе в нестандартных условиях	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	-организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; - планирование обучающимися повышения квалификационного уровня в области автомобильного	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

	транспорта	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- применение инновационных технологий в области эксплуатации транспортного электрооборудования и автоматики	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)		

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. И.В. Спирин «Организация и управление пассажирскими автомобильными перевозками; учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования – М. Издательский центр «Академия»
2. Правила перевозки пассажиров на автомобильном транспорте.
3. Интернет ресурсы.
4. Аналитические справки движения транспорта.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: инженерно-педагогический состав, имеющий высшее профессиональное образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).